



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.11.2014

г. Казань

КАРАР

№ 931

О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 № 573 «О Стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 № 573 «О Стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.11.2010 № 886, от 27.01.2011 № 47, от 12.10.2011 № 846) следующие изменения:

в наименовании, пунктах 1 и 2 слова «учреждения регионального значения» заменить словами «организациях дополнительного образования регионального значения»;

в пункте 2 слово «учреждений» заменить словом «организаций»;

в Стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения, утвержденных указанным постановлением:

в наименовании Стандартов, наименованиях разделов 2, 3, 5 – 11, 13, 14 слова «учреждения регионального значения» в соответствующих падежах заменить словами «организации дополнительного образования регионального значения» в соответствующих падежах;

в пункте 1.1 слово «учащихся» заменить словом «обучающихся», слова «учреждений дополнительного образования» – словами «организаций дополнительного образования», слова «учреждение дополнительного образования детей» – словами «организация дополнительного образования», слово «Учреждение» – словом «Организация»;

пункт 2.1 изложить в следующей редакции:

«2.1. Государственная услуга предоставляется в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми актами, методическими и инструктивными документами:

Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 января 2003 года № 4 «О введении в действие СанПиН 2.1.2.1188-03»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

ГОСТ Р 52024-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования»;

ГОСТ Р 52025-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.05.2000 № 1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Конституция Республики Татарстан;

Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»;

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.12.2005 № 597 «О привлечении внебюджетных средств на развитие и укрепление материально-технической базы бюджетных учреждений дополнительного образования детей»;

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.06.2009 № 446 «О Порядке проведения оценки соответствия качества фактически предоставляемых государственных услуг установленным стандартам качества государственных услуг Республики Татарстан»;

приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.09.2009 № 1803/08 «Об утверждении типовых критериев оценки эффективности деятельности работников муниципальных бюджетных учреждений образования»;

устав Организации;
локальные акты Организации;
настоящие Стандарты;
иные нормативные правовые акты, установленные правила и нормы по вопросам предоставления услуги.»;

в пункте 3 слова «лечебно-профилактического учреждения» заменить словами «медицинской организации», слово «учреждение» – словом «организация»;
раздел 4 изложить в следующей редакции:

«4. Требования к порядку и условиям оказания государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в организациях дополнительного образования регионального значения

4.1. Государственная услуга предоставляется в целях:
формирования и развития творческих способностей обучающихся;
удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
профессиональной ориентации обучающихся;
создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
формирования общей культуры обучающихся;
удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательствам Российской Федерации, Республики Татарстан.

4.2. Организация реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

4.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными правовыми актами Организации.

4.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

технической,
естественнонаучной,
физкультурно-спортивной,
художественной,
туристско-краеведческой,
социально-педагогической.

4.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, с учетом особенностей социально-экономического развития республики, муниципального образования, национально-культурных традиций, запросов детей, потребности семьи, общеобразовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и организаций.

4.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.8. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ многопрофильной Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.12. Организация ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.13. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным правовым актом Организации.

4.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.15. Предельная наполняемость групп (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых групп) составляет:

15 обучающихся для групп первого года обучения;
12 обучающихся для групп второго года обучения;
10 обучающихся для групп третьего и последующего годов обучения.

Предельная наполняемость групп по этапам спортивной подготовки в детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва определяется программой по виду спорта.

Таблица 1. Предельная наполняемость групп физкультурно-спортивного направления дополнительного образования детей на этапах спортивной подготовки по видам спорта

(человек)

№ п/п	Вид спорта	Этапы спортивной подготовки												
		спортивно-оздоровительный	начальной подготовки		учебно-тренировочный					спортивного совершенствования		высшего спортивного мастерства		
			По годам подготовки											
			до года	свыше года	1	2	3	4	5	до года	свыше года		весь период	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1.	Баскетбол	15	15	15	12	12	12	12	12	10	10	8		
2.	Легкая атлетика	15	15	15	14	12	10	10	8	4	4	2		
3.	Греко-римская борьба	15	15	14	12	12	10	10	10	6	6	4		
4.	Фехтование	15	15	14	10	10	10	10	10	8	6	5		
5.	Рукопашный бой	15	15	14	10	10	10	10	10	4	4	2		
6.	Гандбол	15	15	15	12	12	12	12	12	10	10	8		
7.	Бокс	15	15	14	12	10	10	10	10	6	5	3		
8.	Дзюдо	15	15	14	12	12	10	10	10	6	6	4		
9.	Национальная борьба	20	16	14	12	12	10	8	0	6	6	4		
10.	Лыжные гонки	15	15	15	15	12	12	10	8	2	2	1		
11.	Волейбол	15	15	14	12	12	12	12	12	10	10	8		
12.	Гребля на байдарках	15	15	15	15	12	12	10	8	4	3	1		
13.	Хоккей	15	14	14	12	10	10	10	10	6	6	6		
14.	Конный спорт	12	12	8	6	6	6	6	6	4	4	3		
15.	Водное поло	15	15	14	12	12	10	10	10	7	6	4		
16.	Плавание	15	15	14	12	12	10	10	8	7	6	4		
17.	Футбол	15	15	15	15	12	12	10	8	8	8	8		
18.	Тяжелая атлетика	12	12	12	12	12	10	8		6	5	3		
19.	Вольная борьба	15	15	14	12	12	10	10	10	6	6	4		
20.	Конькобежный спорт	15	15	15	12	10	8	8	7	5	4	4		
21.	Горнолыжный спорт	15	15	14	12	12	10	8	7	6	5	0		
22.	Гребля академическая	15	15	15	15	12	12	10	8	4	3	1		
23.	Лыжное двоеборье	15	15	12	10	10	8	8	8	6	6	4		
24.	Настольный теннис	15	15	14	10	8	8	8	8	6	4	3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
25.	Регби	20	20	20	15	15	12	12	12	11	11	11
26.	Спортивная аэробика	15	15	12	10	10	9	8	7	6	5	4
27.	Спортивная акробатика	20	15	12	10	10	9	8	7	6	5	4
28.	Художественная гимнастика	15	15	12	10	8	6	6	6	2	1	1
29.	Тхэквондо	15	15	12	12	10	10	8	8	1	1	1
30.	Велоспорт-шоссе	20	12	12	10	8	8	8	0	6	6	5
31.	Синхронное плавание	15	12	12	12	10	9	8	8	7	6	5
32.	Шашки	15	15	12	12	10	10	8	8	6	6	4
33.	Кикбоксинг	15	12	12	9	9	9	9	9	7	7	1
34.	Пулевая стрельба	20	20	20	16	16	16			6	5	3
35.	Стендовая стрельба	20	15	12	10	8	6			5	4	3
36.	Спортивная гимнастика	15	12	12	10	8	6	6	6	2	2	1
37.	Танцевальный спорт (балльные танцы)	20	16	14	12	10	10	8	6	4	4	2
38.	Прыжки на лыжах с трамплина	15	15	12	10	10	8	8	8	6	6	4
39.	Борьба на поясах	20	16	14	12	12	10	8		6	6	4
40.	Го	15	15	12	12	10	10	8	8	6	6	4
41.	Армспорт	15	15	14	12	10	10	8	6	5	4	2
42.	Хоккей с мячом	15	15	14	14	14	12	12	10	6	6	6
43.	Спортивное ориентирование	20	15	12	10	10	10	8	8	6	5	4
44.	Теннис	12	10	8	8	8	8	7		3	3	2
45.	Пауэрлифтинг	15	15	15	12	10	8	8	8	6	6	4
46.	Судомоделизм	15	14	12	10	10	8	6	6	2	2	1
47.	Парашютный спорт	15	15	15								
48.	Парапланерный спорт	15	15	15								
49.	Начально-техническое моделирование	15	15	10								
50.	Картинг	15	10	8	7	7	6	6	6	2	2	1
51.	Мотокросс	15	10	8	7	7	6	6	6	2	2	1
52.	Парусный спорт	15	15	15	12	12	10	10	8	3	2	1
53.	Гиревой спорт	20	15	15	12	10	8	8	6	3	2	0
54.	Шахматы	15	15	12	12	10	10	8	8	6	6	4
55.	Фигурное катание	20	20	15	8	6	6	6	0	4	4	2
56.	Хоккей на траве	15	15	15	14	12	12	12	12	11	11	11
57.	Каратэ	15	15	15	15	12	10	10	8	6	4	0
58.	Самбо	15	15	14	12	12	10	10	10	6	6	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
59.	Бильярд	15	15	12	12	10	8	8	6	1	1	1
60.	Спортивный туризм	15	15	12	10	10	10	8	8	6	5	4
61.	Воднолыжный спорт	15	15	15	15	15	12	12				
62.	Атлетическая гимнастика	20	15	12	10	10	8	8	7			
63.	Авиационно-спортивный моделизм	20	10	8	5	5	5	5	5			
64.	Велоспорт-маунтинбайк триал	20	15	12	10	8	8	7	6	4	2	2
65.	Прыжки на батуте, акробатической дорожке и двойном мини-трамплине	20	15	12	10	10	9	8	7	6	5	4
66.	Стрельба из лука		8	0	6	6	0	0	0	5	4	2
67.	Шорт-трек	16	16	16	14	12	12	0	0	12	8	

Таблица 2. Недельный режим учебно-тренировочной работы на этапах спортивной подготовки по видам спорта

№ п/п	Вид спорта	Этапы спортивной подготовки (часов)													
		спортивно-оздоровительный	начальной подготовки	учебно-тренировочный					спортивного совершенствования	высшего спортивного мастерства					
				По годам подготовки											
				до года	свыше года	1	2	3			4	5	до года	свыше года	весь период
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1.	Баскетбол	4	6	9	12	12	16	18	18	18	24	28	32		
2.	Легкая атлетика	4	6	9	12	14	16	18	20	24	26	32			
3.	Греко-римская борьба	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	30			
4.	Фехтование	4	6	9	12	12	18	18	18	24	28	32			
5.	Рукопашный бой	4	6	9	12	12	16	18	18	24	28	32			
6.	Гандбол	4	6	9	10	12	14	16	18	24	28	32			
7.	Бокс	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32			
8.	Дзюдо	4	6	9	10	12	14	16	18	20	22	28			
9.	Национальная борьба	4	6	6	8	12	16	20	0	24	27	36			
10.	Лыжные гонки	4	6	9	10	12	14	16	18	24	28	32			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11.	Волейбол	4	6	9	12	12	16	18	18	24	28	32
12.	Гребля на байдарках	4	6	9	10	12	14	16	18	20	22	32
13.	Хоккей	4	6	9	12	15	18	18	20	21	23	30
14.	Конный спорт	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
15.	Водное поло	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
16.	Плавание	4	6	9	12	14	16	18	20	24	26	32
17.	Футбол	4	6	8	10	12	14	16	18	24	28	32
18.	Тяжелая атлетика	4	6	8	8	12	16	20	0	24	28	32
19.	Вольная борьба	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	30
20.	Конькобежный спорт	4	6	9	10	12	15	18	20	24	27	36
21.	Горнолыжный спорт	4	6	8	10	12	15	18	20	24	24	32
22.	Гребля академическая	4	6	9	10	12	14	16	18	20	22	32
23.	Лыжное двоеборье	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
24.	Настольный теннис	4	6	9	12	14	16	18	18	24	28	36
25.	Регби	4	6	9	9	12	15	18	20	24	30	32
26.	Спортивная аэробика	4	6	9	9	12	14	16	18	20	24	32
27.	Спортивная акробатика	4	6	8	12	16	18	20	22	24	26	30
28.	Художественная гимнастика	4	6	9	12	14	16	18	18	24	28	32
29.	Тхэквондо	4	6	9	10	12	14	16	18	24	28	32
30.	Велоспорт-шоссе	4	6	9	12	15	18	20	0	22	24	30
31.	Синхронное плавание	4	6	9	10	12	15	18	18	24	24	32
32.	Шашки	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
33.	Кикбоксинг	4	6	9	12	12	14	14	16	20	20	28
34.	Пулевая стрельба	4	6	8	12	16	18	0	0	24	28	32
35.	Стендовая стрельба	4	6	8	9	12	16	0	0	20	24	36
36.	Спортивная гимнастика	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	30
37.	Танцевальный спорт (бальные танцы)	4	6	9	12	12	14	16	18	24	26	32
38.	Прыжки на лыжах с трамплина	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
39.	Борьба на поясах	4	6	6	10	12	14	16	0	24	27	32
40.	Го	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
41.	Армспорт	4	6	9	10	12	14	16	18	24	26	32
42.	Хоккей с мячом	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
43.	Спортивное ори-	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ентирование											
44.	Теннис	4	6	9	12	15	18	20	0	20	24	32
45.	Пауэрлифтинг	4	8	10	12	14	16	18	20	22	24	32
46.	Судомоделизм	4	6	9	12	14	16	18	18	24	26	32
47.	Парашютный спорт	4	6	9	0							
48.	Парапланерный спорт	4	6	9	0							
49.	Начально-техническое моделирование	4	6	9	9							
50.	Картинг	4	6	9	8	10	12	15	18	24	30	32
51.	Мотокросс	4	6	9	12	14	16	18	18	24	26	32
52.	Парусный спорт	4	6	9	12	12	14	16	18	24	28	32
53.	Гиревой спорт	4	6	9	10	12	12	14	16	20	24	32
54.	Шахматы	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
55.	Фигурное катание	4	10	12	16	18	18	20	0	28	32	36
56.	Хоккей на траве	4	6	6	10	12	16	18	20	22	24	32
57.	Каратэ	4	6	9	10	12	14	16	18	20	22	
58.	Самбо	4	6	9	10	12	14	16	18	20	22	28
59.	Бильярд	4	6	9	10	12	14	16	18	24	28	30
60.	Спортивный туризм	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
61.	Воднолыжный спорт	4	6	9	12	12	16	18				
62.	Атлетическая гимнастика	4	6	9	12	14	16	18	20			
63.	Авиационно-спортивный моделизм	4	4	4	6	9	9	9	12			
64.	Велоспорт-маунтинбайк триал	4	6	9	12	14	16	18	18	24	26	30
65.	Прыжки на батуте, акробатической дорожке и двойном мини-трамплине	4	6	9	12	14	16	18	20	24	26	32
66.	Стрельба из лука		6		9	12				16	20	36
67.	Шорт-трек	4	6	9	14	16	18			22	26	

4.16. Учебная нагрузка по художественному, туристско-краеведческому, техническому, естественнонаучному и социально-педагогическому направлениям должна соответствовать учебным планам.

Недельный режим учебно-тренировочной работы по этапам подготовки в детско-юношеской спортивной школе и специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва определяется программой по виду спорта, но не может превышать недельного режима, установленного в таблице 2.

4.17. Продолжительность занятий в Организации без перерыва должна составлять не более 40 минут, а для обучающихся дошкольного возраста – не более 30 минут. Необходимо проведение перерывов между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

4.18. Расписание занятий составляется администрацией Организации для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.22. Организация определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.23. В Организациях обучающиеся по программам физкультурно-спортивной направленности обеспечиваются врачебным контролем. Врачебный контроль над обучающимися на этапе начальной подготовки, включая спортивно-оздоровительные группы, осуществляется врачом Организации, а при его отсутствии – кабинетом врачебного контроля соответствующей территориальной поликлиники. Врачебный контроль над обучающимися, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, осуществляется врачебно-физкультурным диспансером. Врач Организации осуществляет медицинский контроль учебно-тренировочного процесса и в период соревнований.»;

в пункте 5.1 слова «Учреждения, предоставляющего услугу,» заменить словом «Организации»;

в пункте 5.2 слова «Учреждение должно быть оснащено» заменить словами «Организация должна быть оснащена»;

в пункте 6.1 слова «Учреждения, предоставляющие государственную услугу,» заменить словом «Организации»;

в пункте 6.2:

в абзаце первом слова «учреждения, предоставляющего государственную услугу,» заменить словом «организации»;

в абзаце втором слова «приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.06.2003 № 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)» заменить словами «постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»;

в пункте 6.4:

в абзаце первом слово «Учреждение» заменить словом «Организация»;
 в абзацах пятом и шестом слово «Учреждения» заменить словом «Организации»;

в пункте 7.1 слова «учреждениях дополнительного образования» заменить словом «организациях», слова «учреждение дополнительного образования детей» – словом «организацию»;

в пунктах 7.2, 7.4 – 7.7, 8.1 – 8.4, 9.1 – 9.4 слово «учреждение» в соответствующих числах и падежах заменить словом «организация» в соответствующих числах и падежах;

дополнить Стандарты пунктами 7.9 – 7.13 следующего содержания:

«7.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов многопрофильная Организация организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Многопрофильная Организация должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

7.10. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами многопрофильная Организация обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 метра; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.11. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Организации, так и по месту жительства.

7.12. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.»;

в пункте 8.1 слова «Учреждение должно быть укомплектовано» заменить словами «Организация должна быть укомплектована»;

пункт 8.4 изложить в следующей редакции:

«8.4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников Организации проводится не реже чем один раз в три года путем получения дополнительного профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования в форме стажировки в организациях дополнительного профессионального образования, в организациях высшего образования и иных организациях, имеющих соответствующую лицензию.»;

в пункте 9.4 слова «Учреждение обязано» заменить словами «Организация обязана»;

в пункте 10.1 слово «Учреждение» заменить словом «Организация»;

в таблице пункта 11.2 слово «профессиональным» исключить, слово «учащихся» заменить словом «обучающихся», слова «многопрофильных учреждений» – словами «многопрофильных Организаций», слова «в учреждении» – словами «в Организации»;

раздел 12 изложить в следующей редакции:

«12. Порядок подачи, регистрации и рассмотрения жалоб на несоответствие соблюдения государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в организациях дополнительного образования регионального значения Стандартам качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в организациях дополнительного образования регионального значения

12.1. Жалоба на нарушение порядка предоставления государственной услуги (далее – жалоба) подается в Организацию в письменной форме на бумажном носителе либо в электронной форме. Жалобы на решения, принятые руководителем Организации, подаются в вышестоящий орган (при его наличии) либо в случае его отсутствия рассматриваются непосредственно руководителем Организации.

12.2. Жалоба может быть направлена по почте, через многофункциональный центр, с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официального сайта Организации, единого портала государственных и муниципальных услуг либо регионального портала государственных и муниципальных услуг, а также может быть принята при личном приеме заявителя.

12.3. Жалоба должна отвечать требованиям, установленным законодательством об организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

12.4. Жалоба подлежит рассмотрению должностным лицом, наделенным полномочиями по рассмотрению жалоб, в течение пятнадцати рабочих дней со дня ее регистрации, а в случае обжалования отказа Организации, должностного лица организации, предоставляющей государственную услугу, в приеме документов у заявителя либо в исправлении допущенных опечаток и ошибок или в случае обжалования нарушения установленного срока таких исправлений – в течение пяти рабочих дней со дня ее регистрации.

12.5. По результатам рассмотрения жалобы Организация принимает в соответствии с законодательством об организации предоставления государственных и муниципальных услуг решение и не позднее рабочего дня, следующего за днем его принятия, направляет заявителю мотивированный ответ о результатах рассмотрения жалобы в письменной форме и по желанию заявителя в электронной форме.

12.6. Гражданин (его законный представитель) вправе обжаловать решения и действия (бездействие), связанные с предоставлением государственной услуги, в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.»;

в пункте 13.1 слова «образовательным учреждением» заменить словом «Организацией»;

в пункте 13.2 слова «образовательному учреждению, имеющему» заменить словами «организации, имеющей».

2. Признать утратившими силу постановления Кабинета Министров Республики Татарстан:

от 03.11.2010 № 886 «О внесении изменений в Стандарты качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения, утвержденные постановлением Кабинета Мини-

стров Республики Татарстан от 19.07.2010 № 573 «О Стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»;

от 27.01.2011 № 47 «О внесении изменения в Стандарты качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения, утвержденные постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 № 573 «О Стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения».

Премьер-министр
Республики Татарстан



И.Ш.Халиков